

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031053
Intézmény neve:	Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	4181 Nádudvar, Fű út 137-141.
Székhelyének megyéje:	Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve:	Tóthné O Nagy Judit
Telefonszáma:	54/480255
E-mail címe:	kovysandor@nadudvar.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 09.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Berettyóújfalui Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	4100 Berettyóújfalu, Dózsa György utca 17-19
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Majosi Pálma
Telefonszáma:	+36 (54) 795-261
E-mail címe:	palma.majosi@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

#### 001 - Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (4181 Nádudvar, Fű út 137-141.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

- alapfokú m vészetoktatás szín- és bábm vészeti ágon

### 003 - Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola Telephelye (4181 Nádudvar, F út 88.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

#### 4. Intézmény statisztikai adatai

#### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	fel ntök tásban, szakkép zésben fel ntké pzési jogviszo nyban résztvev e k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	693	336	22	0	61	53	0	0	43	32,00	22	19
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	693	336	22	0	61	53	0	0	43	32,00	22	19
Alapfokú m vészetoktatás	1	201	131	0	0	4	3	0	0	4	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**  
2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimná ziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán					Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfo kú m v és zeti iskolá ban	Kollég iumban	Pedag ógiai szaksz olgálat nál, utazó gyógy pedag ógusi, utazó kondu ktori hálóza t, kiegés zít nemze tiségi nyelvo ktatás és kiegés zít nemze tiségi óvodai nevelé s feladat nál	Fejlesz t nevelé s- oktatás ban	Összes en (o01+ ...+o0 4+o06 +...+o 13)	Rész munkaid sből vagy óraadóból, megbízási szerzésesből a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakor lati, szakírá nyú oktatás	elméle ti	gyakor lati, szakírá nyú oktatás	10 %- a alatti	10-50 %-a közötti						50 %- a feletti		
				összes en	ebb l kifutó szakkö zépisk ola/ techni kum két éves érettsé gire felkész ít évf.	tárgyat	tárgyat	munkaid ben foglalkoztatott										
tanít		tanít		foglalkoztatott		munkaid ben foglalkoztatott												
Teljes munkaid s	0	32	28	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	63	0	0	0	
ebb l n	0	31	22	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	55	0	0	0	
Rész munkaid s	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	
ebb l n	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerzés	0	4	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	10	0	0	0	
ebb l n	0	4	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	36	31	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	75	0	0	0	
ebb l n (s02+s04+s06)	0	35	23	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	63	0	0	0	

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok  
számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f ) - összesít táblázat**  
2020-as statisztikai adatok alapján

Pedagógus	Intézmény vezet	Intézmény vezet - helyet tes	Tagintézmény ny- vezet - Intézmény - egység- vezet	Tagintézmény ny- vezet - helyet tes, Intézmény - egység- vezet - helyet tes	Óvodai csop. fogl.	Oszály- tanító	Szakos tanítást végz	Szakmai gyak. okt. végz	Oktató	Kollégiumi nevel tanár	Könyvtáros -tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejleszt pedagógus	Gyógytestn vel	Egyéb	Összes (o01+ o02+ ...+o 18)
													Logo pédus	egyéb					
Középközpont tanár																			
Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	26	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	28
Tanító	1	1	0	0	0	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	33

képesítés	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	26	34	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	65

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	7	0	0	7	7	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns	1	1	0	0	1	1	0	0
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031053>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031053&th=001>

003 - Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031053&th=003>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az iskola minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- A gyermek születési anyakönyvi kivonatát,
- A szülő személyi igazolványát,
- A gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt (ha a gyermek óvodás volt),
- A nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta),
- A gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával,
- Szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

A második – nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- A tanuló anyakönyvi kivonatát,
- A szülő személyi igazolványát,
- Az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- Az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

A második–nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie idegen nyelvből és azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelel, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

Egész napos, tanuló szobai felvétel

Az iskola az oktatási törvénynek megfelelően a szülő kéréseinek és elvárásainak alapján szervezi az egész napos oktatást 1-4. osztályokban, vagy délelőtti oktatást és a délutáni tanulószobai foglalkozásokat 5-6. osztályokban. Ennek célja a gyermekek tanítási órára való felkészítése iskolai keretben, illetve a szabadidő tartalmas eltöltése.

Művészeti képzésekre történő felvétel

Iskolánk többcélú intézmény, alapfokú művészeti képzést is biztosít négy művészeti ágon (zeneművészet, táncművészet, képző- és iparművészet). Célunk a művészetekben tehetségek kibontakoztatásának lehetőségét biztosítani. Az Alapfokú Művészeti Iskola szolgáltatást végez, mely térítési-, illetve tandíj köteles. A szülő jelentkezési lap útján tudja az adott szolgáltatást gyermeke részére igénybe venni. A jelentkezési lap iskolánk honlapjáról szerkeszthető formában letölthető.

### A beiratkozásra meghatározott idő:

Az általános iskolába történő beiratkozás időpontját az EMMI rendelete és KK központ egyeztetése alapján történik.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma a 2021/2022-es tanévben: évfolyamonként 4-4 osztály, összesen: 32 osztály.

Tantárgyfelosztás alapján az intézményben 298 csoport működik, ez magába foglalja a művészeti csoportokat, hittan és etika

tanítás csoportjait és az informatika oktatás csoportbontását is.. Az intézményben tehetséggondozás és felzárkóztatás párhuzamosan történik. Tehetséggondozás során angol, német és matematika emelt óraszámú számú oktatás csoportbontásban történik. Ezen kívül napközis csoportok m ködnek intézményünkben 1-6. évfolyamon.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

I. A Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola díjszabásának törvényi háttere a 2021/2022-es tanévben

- a nemzeti köznevelési törvényr l szóló 2011. évi CXC. törvény
- a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012 (VIII. 28.) Korm. rendelet rendelkezései
- a Klebelsberg Központ Elnökének a tankerületi központ által fenntartott köznevelési intézményekben kérhet térítési díj és tandíj megállapítása a Berettyóújfalui Tankerületi Központ 1/2018. (V. 22.) számú szabályzata

II. A Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola m vészeti intézményegységének térítési díj, tandíj fizetési kötelezettségének jogcíme és mértéke

3. § (1) Térítési díjat köteles fizetni az a tanuló, aki a Korm. rendelet 33. § (1) –(3) bekezdésében, valamint a 33/A. §-ban rögzített szolgáltatásokon kívül egyéb, a köznevelési intézményekben igénybe vehet szolgáltatásokat vesz igénybe,

a) alapfokú m vészetoktatásban a heti hat tanórai foglalkozás a f tárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenként egy meghallgatás és egy m vészi el adás, valamint e szolgáltatások körében az iskola létesítményeinek, felszereléseinek használata, továbbá az az állami vizsga és a tanulmányok alatti vizsga,

4. § (1) Tandíj ellenében igénybe vehet szolgáltatások:

a) alapfokú m vészetoktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozás, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszer vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte.

5. § (1) és (3) A térítési díj és a tandíj meghatározásának alapja a díjalap, melyet a Tankerületi Központ minden év május utolsó napjáig köteles meghatározni a következő tanévre.

6.§ (1) Az alapfokú m vészeti iskolában a 3. § (1) bekezdés a) pontjában meghatározott esetben térítési díjat kell fizetni, melynek mértéke

a) a tanév els napján a 18. életévét be nem töltött tanuló esetében a díjalap zenem vészeti ágban:

aa) 5 %-a 4,5 és 5,0 közötti tanulmányi átlag

ab) 7 % -a 4,0 és 4,4 közötti tanulmányi átlag

ac) 9 %-a 3,5 és 3,9 közötti tanulmányi átlag

ad) 11 %-a 3,0 és 3,4 közötti tanulmányi átlag

ae) 15 %-a 2,0 és 2,9 közötti tanulmányi átlag

af) 20%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetében.

b) Táncm vészeti, képz -és iparm vészeti valamint szolfézs el képz szakon a díjalap a tanév els napján a 18. életévet be nem töltött tanulók esetében:

ba) 15 %-a 4,5 és 5,0 közötti tanulmányi átlag

bb) 16 % -a 4,0 és 4,4 közötti tanulmányi átlag

bc) 17 %-a 3,5 és 3,9 közötti tanulmányi átlag

bd) 18 %-a 3,0 és 3,4 közötti tanulmányi átlag

be) 19 %-a 2,0 és 2,9 közötti tanulmányi átlag

bf) 20%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetében.

7. § A tandíj mértéke

(2) A tandíj mértéke az e szabályzat a 4. § (1) bekezdés a) pontjában meghatározott esetben

a) a heti hat órát meghaladó számú tanórai foglalkozás esetén a tanév els napján a 18. életévét be nem töltött tanuló esetében a díjalap

aa) 15 %-a 4,5 és 5,0 közötti tanulmányi átlag

ab) 20 % -a 4,0 és 4,4 közötti tanulmányi átlag

ac) 25 %-a 3,5 és 3,9 közötti tanulmányi átlag

ad) 30 %-a 3,0 és 3,4 közötti tanulmányi átlag

ae) 35 %-a 2,0 és 2,9 közötti tanulmányi átlag

af) 40%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetében.

b) a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal megismétlése esetén a díjalap 40%- a

c) tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszer vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte, a díjalap

ca) 20 %-a 4,5 és 5,0 közötti tanulmányi átlag

cb) 25 % -a 4,0 és 4,4 közötti tanulmányi átlag

cc) 30 %-a 3,5 és 3,9 közötti tanulmányi átlag

cd) 35 %-a 3,0 és 3,4 közötti tanulmányi átlag

ce) 40 %-a 2,0 és 2,9 közötti tanulmányi átlag

cf) 50%-a elégtelen tanulmányi eredmény esetében.

III. Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola művészeti intézményegységének díjtételei a 2021/ 2022-es tanévben

Térítési díj

Zeneművészet - Egyéni hangszeres:11.800 Ft/ év

Zeneismeret (szolfézs el képz ): 9.200 Ft/ év

Táncművészet (moderntánc, társastánc):5.600 Ft/ év

el képz : 1.400 Ft/ év

Képzés és Iparművészet (grafika és festészet; kerámia:10.200 Ft/ év

el képz : 2.550 Ft/ év

Tandíj

Több tanszakos növendékek a második- illetve harmadik tanszakot tandíj fizetése ellenében vehetik igénybe, melynek mértéke:

Zeneművészet - Egyéni hangszeres:11.800 Ft/ év

Táncművészet (moderntánc, társastánc):5.600 Ft/ év

Képzés és Iparművészet (grafika és festészet; kerámia:10.200 Ft/ év

IV. Fenntartó által adható kedvezmények

A térítési díj és tandíjkedvezményre vagy mentességére való jogosultságok figyelembe vétele alapján a gyermeket, tanulót szociális helyzete alapján térítési díj-, illetve tandíjkedvezmény illeti meg, melynek mértéke

NETTÓ KERESET/FIZETENDŐ KEDVEZMÉNY

TÓL	IG		
-	38 475	10%	90%
38 476	39 900	20%	80%
39 901	42 750	30%	70%
42 751	45 600	40%	60%
45 601	48 450	50%	50%
48 451	51 300	60%	40%
51 301	54 150	70%	30%
54 151	57 000	80%	20%
57 001	59 850	90%	10%

Térítési díj és tandíjkedvezmény

- A kedvezményre való jogosultságot jövedelemigazolással kell igazolni. Ezek megléte a kedvezmény figyelembe vétele miatt az Intézményvezető felelőssége.

- A díjkedvezmény iránti kérelem benyújtása tanévenként egy alkalommal történik a 2. sz. melléklet alapján minden év szeptember 20. napjáig. A kérelmet a benyújtását követő 10 napon belül az intézmény vezetője bírálja el. A kérelem mellé csatolni kell a jövedelemigazolásokat a beadást megelőző háromhavi nettó átlagjövedelemről és egyéb jövedelmekről.

Térítési díj és tandíjmentesség

- Amennyiben a gyermek, tanuló ill. kollégiumi szállást igénybe vevő törvényes képviselője háztartásában hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű vagy testi, érzékszervi, közép súlyos vagy enyhe értelmi fogyatékos, autista tanuló, úgy a gyermeket, tanulót ill. kollégiumi szolgáltatást igénybe vevőt térítési díj-, illetve tandíjmentesség illeti meg

- A díjmentesség iránti kérelmet a 3. sz. melléklet szerinti formában, egy példányban az intézmény vezetőjéhez kell benyújtani, legkésőbb minden év szeptember 20. napjáig. Benyújtását követően 10 napon belül az intézmény vezetője bírálja el

a kérelmet

A térítési díj és tandíj befizetésének végső határideje:

- a) a tanítási év első félévre vonatkozóan október 15-e,
- b) a tanítási év második félévre vonatkozóan március 15-e.

Részletfizetés engedélyezése esetén az adott félévre esedékes díj befizetését a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott, a félév utolsó napját megelőző nyolcadik napjáig kell teljesíteni.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Nem releváns.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal	2020. 11. 24.	2020. 11. 24.	Hatósági ellenőrzés

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

A nevelési- oktatási intézmény nyitva tartási munkarendje:

-Az iskola épülete munkanapokon 7.15 -től 12.00 óráig tart nyitva.

-Az ügyeletes tanárok 7.15 -kor érkeznek.

-A tanítás 8.00 órakor kezdődik, a tanulóknak az iskolába 7.45 órára kell megérkezniük.

-A művészeti foglalkozások 12.00-tól 20.00 óráig tartanak órarend szerint.

-A tanítási órák és a délutáni foglalkozások 45 percesek, a művészeti oktatások 30- ill. 45 percesek, az egyéni fejlesztések időtartalma pedig 45 perc. Az egyéni fejlesztések időtartamától - az egyéni sajátosságokat figyelembe véve - a foglalkozást tartó pedagógus eltérhet.

-Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következők szerint:

1.óra 8.00 - 8.45 15 perces szünet

2.óra 9.00 - 9.45 20 perces szünet

3.óra 10.05 - 10.50 10 perces szünet

4.óra 11.00 - 11.45 10 perces szünet

5.óra 11.55 - 12.40 10 perces szünet

6.óra 12.50 - 13.35

-Igazgatói döntéssel (szükség esetén pl. iskolai rendezvények) rövidített órák és csökkentett időtartamú szünetek is tarthatók.

-A tanórán kívüli foglalkozások délután 12.00 óra és 20.00 óra között kerülnek megszervezésre.

-A tanuló kötelező és a választott tanítási órák idején csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérésére az osztályfőnöke, vagy a részére órát tartó szaktanár engedélyével hagyhatja el az iskola épületét.

-Az óráközi szünetek a tanulók az ügyeletes nevelő utasítása szerint az osztályteremben, a folyósókon, vagy az udvaron töltik a kulturált magatartás szabályait megtartva.

-A tanítási óra kezdetén a tanulóknak a tanterembe illetve a csoportszobába kell menniük és ott fegyelmezetten kell várniuk a nevelőt.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Tanévben tervezett jelentősebb rendezvényei: Az intézmény hagyományos rendezvényei:

A hagyományok ápolásával kapcsolatos aktuális feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket a nevelőtestület az iskola éves



munkatervében határozza meg. Az intézményi szint ünnepélyeken, rendezvényeken a pedagógusok és a tanulók részvétele kötelező.

A vendégek meghívásáról – a nevelőtestület és a diákönkormányzat javaslata alapján – az igazgató dönt.

Az ünnepélyekhez forgatókönyv készül, amelyben az osztályfőnökök is tájékozódhatnak. Az osztályfőnökök az ünnepélyeket megelőzően osztályaikkal ismertetik az ünnepélynél kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat, és felhívják a tanulók figyelmét az ünnepi öltözékben való megjelenés kötelezettségére.

Iskolai szintű ünnepélyek: Tanévnitó, Tanévváró, Ballagás, Október 23. Március 15.

Osztálykeretben megtartott ünnepélyek: október 6., február 25., június 4.

Az iskola névadó személyével kapcsolatos rendezvények:

• Könyvhét vagy

• Könyvnap

Az intézmény hagyományos szórakoztató rendezvényei:

• Karácsonyi műsor 4. és 6. évfolyam részére

• Farsang évfolyam szint

• Alapítványi bál

• Gyermeknap rendezvényei.

Napközis nyári táborok: szervezése a nevelők közreműködésével történik, Erzsébet-tábor és pályázat útján megvalósuló Tematikus táborban.

Jelentős esemény az intézményben az alkalmanként szervezett tanórán kívüli foglalkozások

• tanulmányi és kulturális versenyek: helyi, megyei és országos tantárgyi vetélkedők, Alapművelési és Curie matematika verseny, Matekguru és Rigó Énekeljen! országos versenyek megyei fordulói, városi vetélkedők olvasási-, szép kiejtési- és szavaló versenyek, levelezős versenyek. Az iskola által szervezett megyei versenyek: Zenei műveltségi vetélkedő, Zengő-Bongó dallamok, megyei Varázsceruza helyesírási verseny Aranyhangszál és Rubin cíppel tehetségkutató és minisíting versenyek.

Melynek feladata:

- egymás sikerének elismerése,
- kudarcélmény méltósággal történő elviselése,
- közös teljesítmény pozitív élményeinek megismerése,
- vezessen oda, hogy önismeretük legyen reális, bízzanak magukban,
- tudják értékelni önmaguk és mások teljesítményét.

• Hagyományápolás - jeles napokhoz fűződő megemlékezések, műsorok, események: adventi rendezvények, karácsonyi műsor, farsangi multság, Márton-napi felvonulás, „Húzd meg jobban!” Aranyfakanál fűző verseny, Városnap, Könyvnap, anyák napi köszöntők.

• Ünnepélyek, megemlékezések: Aradi vértanúkra emlékezés, október 23. és március 15. ünnepi műsorok iskolai és városi szinten, június 4. ballagás.

Feladata: - hazafias érzelmek erősítése

- nemzeti kultúránk értékeinek, hagyományainak megismerése
- az iskola névadójának, emlékének ápolása
- egymásra való odafigyelés

• tanulmányi kirándulások osztályközösségek szervezésében,

• táborok: tematikus táborok szervezése,

Feladata:

- a séták, kirándulások mélyítsék el a természet iránti tiszteletet, és a környezet iránti felelősségérzetet elsősorban Nádudvar és környéke, Hajdú-Bihar megye, Budapest, Magyarország iránt.

- a természeti szépségek, a kulturális örökségek megismerésére és megővésére a nevelőtestülettel való kapcsolattartás: Salard, Fülek, Urzedow iskoláival.

• Testvériskolákkal való kapcsolattartás: Salard, Fülek, Urzedow iskoláival.

Feladata: - lehetőséget adni az európai kultúra, életmód, szokások megismerésére, különös tekintettel a hazánkat környező országokra

- példát adni a nemzetközi kapcsolatok ápolására.

• Kulturális és sportrendezvények: Könyvnap, Könyv Olimpia,

• házi bajnokságok

• Utánpótlás nevelés – Kézilabda az iskolában, Bózsik iskolai program keretén belül.

Feladata: - csapatszellem erősítése

- sérelmek tolerálása, sikerélmény kezelése.

## **A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

A pedagógiai szakmai ellenrzések tapasztalatai alapján megállapítható, hogy magas színvonalú pedagógiai munka jellemzi az intézményben dolgozó pedagógusok munkáját, kiemelkedik az tehetséggondozás mellett a felzárkóztatás. Erről árulkodnak az intézmény által elért eredmények országos és megyei szinten egyaránt. 2019-ben intézményi tanfelügyelet megtörtént. Pedagógus tanfelügyeletre 8 pedagógus van kijelölve. 2021-ben tanfelügyeleti ellenrzésre van kijelölve a Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Mvészeti Iskola intézményegysége. 2019/2020-as tanévben 1 mesterpedagógus, 4 pedagógus és 2 gyakornok minősítése történt meg. 2021/2022. tanévre 2 fgyakornok és 6 fpedagógus adta be minősítési igényét.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 08.

## **6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

### **Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031053>

### **A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:**

A 2020/2021-es tanévben 691 tanuló közül eredményesen továbblépett: 656 tanuló. 35 tanuló nem teljesítette a tantervi követelményeket, ebből 129 tanuló évfolyamisméltésre kötelezett 6 tanuló 16. életévét betöltötte, tankötelezettsége megszűnt.

### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettségi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=031053](https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031053)

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:**

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

a.) Rendszeres tanórán kívüli foglalkozások

Biztosítjuk az intézmény szolgáltatásaihoz az egyenlő hozzáférést, kiemelten az egész napos oktatás, tanuló szobai foglalkozás, a szakkörök és szabadidős programok keretében. A tanórán kívüli foglalkozásokkal biztosítjuk a megfelelő pedagógiai környezetet, mellyel a családi háttérrel kompenzáljuk, a tanulás, a házi feladat elkészítéséhez. Arra törekszünk, hogy minden tanuló kapjon lehetőséget, hogy részt vegyen iskolán kívüli tevékenységekben.

A tanórán kívüli foglalkozások kötetlenebb formában a közösségfejlesztés kiváló területei, mert szükséges olyan együttlétek kialakítása, amely mentes a tanórák kötöttségétől, az ismeretek számonkérésének feszültségétől.

Ilyen közösségfejlesztésre alkalmas tanórán kívüli lehetőségek iskolánkban:

? a szülők által igényelt – egész napos oktatási formák, tanulószobai foglalkozások

Feladata: - Nevelje a tanulókat az önellenrzésre, egymás segítésére és ellenrzésére.

- Átgondolt játéktervvel és a tevékenységek pedagógiai irányításával biztosítsa,

hogy a különböző játékok, tevékenységek megfelelően fejlesszék a közösséget,

erősítsék a közösséghez való tartozás érzését.

- Ismertesse meg a tanulókkal a társas együttélés alapvető szabályait,

amelyek a közösségben való harmonikus kapcsolathoz elengedhetetlenek.

Színterei:

? szakkörök, Bős kezek foglalkozásai

? mvészeti tanszakok és csoportok, azok hangversenyei, fellépései

? énekkar

Feladata: - az alkotás és a közös munka öröme

- a sokoldalú és változatos foglalkozások (irodalmi, zenei, képzőművészeti és mozgásművészeti, sport, környezetvédelmi, természettudományi) járuljanak hozzá a közösségi magatartás erősítéséhez

b.) Alkalmanként szervezett tanórán kívüli foglalkozások

? tanulmányi és kulturális versenyek: helyi, megyei és országos tantárgyi vetélkedők, megyei Varázsceruza helyesírási verseny, Alapművelési és Curie matematika verseny, Matekguru és Rigó Énekeljen! országos versenyek megyei fordulói, Aranyhangszál és Rubin cipők tehetségkutató és minősítési versenyek, városi vetélkedők olvasási-, szép kiejtési- és szavaló versenyek, levelezési

versenyek. Zenei m veltségi vetélked , Zeng -Bongó dallamok.

Feladata:

- egymás sikerének elismerése,
- kudarcélmény méltósággal történ elviselése,
- közös teljesítmény pozitív élményeinek megismerése,
- vezessen oda, hogy önismeretük legyen reális, bízzanak magukban,
- tudják értékelni önmaguk és mások teljesítményét.

? hagyományápolás - jeles napokhoz f z d megemlékezések, m sorok, események: adventi rendezvények, karácsonyi m sor, farsangi multság, Márton-napi felvonulás, „Húzd meg jobban!” Aranyfakanál f z verseny, Városnap, Kövy – nap, anyák napi köszönt k.

? ünnepélyek, megemlékezések: Aradi vértanúkra emlékezés, október 23. ünnepi m sorok iskolai és városi szinten, június 4. ballagás, 50 éve ballagók felkutatása évenként. 50 éve ballagók köszöntése.

Feladata: - hazafias érzelmek er sítése

- nemzeti kultúránk értékeinek, hagyományainak megismerése
- az iskola névadójának, emlékének ápolása
- egymásra való odafigyelés

? tanulmányi kirándulások osztályközösségek szervezésében,

? táborok: tematikus táborok szervezése,

Iskolánk részt vett az EFOP-3.3.5-17-2017-00048 „A Létavérsi Arany János Általános Iskola és a Kövy Sándor Általános és Alapfokú M vészeti Iskola korszer pedagógiai módszerek alkalmazását segít közösségi programjai” cím pályázat megvalósításában.

A pályázat célja a köznevelés min ségi fejlesztése nem-formális és informális tanulási módszerek kísérleti megvalósításán keresztül, hangsúlyt fektetve az élményalapú tanulás módszertani megalapozására, a tanulás közösségi élménnyé formálására. Olyan tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása, amelyek a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhoz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejl déséhez szükséges megfelel feltételek biztosítása áll, figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet.

A foglalkozások keretében lehet ség nyílik olyan tanulási módokra és szervezési megoldásokra, amelyek el mozdítják a tanulás bels motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak fejlesztését, az osztályközösségek meger sődését.

A kísérleti program célja, hogy egy újfajta, nem formális és informális program tartalmi és koncepcionális kereteit tesztelje a korosztályos és speciális célcsoportok igényei szerint is reprezentatív mintacsoporton Magyarország kevésbé fejlett régióban található intézmények 1-7. évfolyamos tanulóinak bevonásával.

Pályázat rész céljai a fenti stratégiai célkit zések elérése érdekében:

?a tanulás hatékonyságának és eredményességének növelése, a tanulók NAT-ban foglalt kulcskompetenciáinak, különösképpen a szociális kompetenciáinak fejlesztését célzó, kísérleti jelleg tematikus programok megvalósítása és eredményességének mérése által;

?kidolgozott modellprogram tesztelése, az informális és non-formális tanulási lehet ségekhez való hozzáférés javítása;

?a kísérleti jelleg tematikus programokhoz kapcsolódó szolgáltatások, támogató rendszerek és kifejlesztett tartalmak, eszközök, kiadványok tesztelése;

?a kísérleti jelleg tematikus programokhoz kapcsolódó szakmai rendezvények hatékonyságának értékelése;

?a kísérleti jelleg tematikus programokhoz kapcsolódó pedagógus- és animátorfelkészítések és pedagógus továbbképzések eredményességméréséhez történ hozzájárulás;

?szálláshely- és programszolgáltató szektor fejlesztésére kialakított min sítési rendszer és kapcsolódó felkészítés eredményességének visszacsatolása;

?az oktatás területi egyenl tlenégeinek tompítása;

?újszer , a kompetenciafejlesztést támogató tanulásszervezési eljárások bevezetése;

?a támogató-ségit , kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenység meger sítése;

?heterogén tanulói közösségek kialakítását segít programok megvalósítása, az inkluzív nevelés szakmai támogatása;

?tanulói közösségépítés.

A pályázat megvalósítása során szerzett tapasztalatokat és módszertani ismereteket iskolánk hasznosítja a tanórai (ahol csak lehetséges) és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Ebben a munkában is számítunk a fenntartó szakmai és anyagi támogatására.

? kulturális és sportrendezvények: Kövy- kupa, Kövy Olimpia,

? házi bajnokságok, utánpótlás nevelés – Kézilabda az iskolában, Bozsik iskolai program.

Feladata: - csapatszellem er sítése

- sérelmek tolerálása, sikerélmény kezelése.

### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók nemzeti köznevelési törvényb l, és az intézmény házirendjéb l is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelez szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége nem haladhatja meg alsó tagozaton a 60 percet, fels tagozaton a 120 percet. Hétfégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján. Csak olyan házi feladat adható, amelynek el készítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai szünetekre kötelez házi feladat nem adható. A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függ en, tetsz legesen adható. A házi feladatokat a tanár és a tanító saját módszereivel ellen rzi. A házi feladat elkészítését az egész napos iskolában az önálló tanulást végz pedagógus ellen rzi, míg a tanulószobán, a tanulószobán résztvev pedagógus végzi az ellen rzési feladatokat.

Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

Cél:

Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önm velés igényeinek és készségeinek megalapozása. A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.

Feladat:

- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését el készíti , rögzíti , megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- A házi feladat adásával er síteni kívánjuk az órákon megtanultakat.
- Fejlesztetni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal el készíteni.
- A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következ órán ellen rizni tudja.

A feladatadás gyakorisága:

- Minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható.
- Nagyobb terjedelm írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határid vel ajánlatos tervezni.

Az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskola minden tanulójának joga, hogy a dolgozatait megtekintse;

- kérje, hogy egy napon kett nél több témazáró dolgozatot ne írassanak vele tanárai (Témazáró dolgozatnak min sül az a számonkérés, amely egy meghatározott témakört összefoglalás és ismétlés után zár le.);
- kérje, hogy a témazáró id pontját öt munkanappal el re tudja;
- megtekintse a kijavított dolgozatot nyolc munkanapon belül.

A szül tájékoztatása:

- A szül joga, hogy a fogadóórán, szül i értekezleten gyermeke dolgozatait megtekinthesse.
- Az érdemjegyr l a szül t a tájékoztató füzetben keresztül tájékoztatni kell.

A külön feladat formái:

- beszámoló készítése az adott témakörben,
- gy jt munka,
- egyénre szabott fejleszt feladat. egyénre szabott fejleszt feladat.

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatt szervezett vizsgák tervezett ideje, szabályai a Pedagógiai program 3.3.3 pontja alapján

„A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet el írásaiban szerepl szabályok szerint kell

megszervezni. Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük: - osztályozó vizsga, - pótló vizsga, - javítóvizsga.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,

- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget,

- a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, - és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhet , a tanítási év végén nem min síthet , kivéve, ha a nevel testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen

- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, - és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhet , a tanítási év végén nem min síthet , kivéve, ha a nevel testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

- Ha a tanuló mulasztásainak száma már az els félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt min síthet , félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha - a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,

- az osztályozó vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

- A vizsgák id pontját, helyét az érintett tanulók szüleivel - osztályozó és pótló vizsga esetén a vizsgák id pontja el tt legalább két héttel, - javítóvizsga esetén, a tanév végén (bizonyítványosztáskor), majd a vizsga id pontja el tt legalább két héttel közölni kell.

- A javító vizsgák a tanév rendje szerint augusztus 15-ét 1 augusztus 31-éig kerülnek lebonyolításra. Az osztályozó vizsgák a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kerülnek megszervezésre. A vizsgák id pontját az intézményvezető jelöli ki.

- A javító- és osztályozó vizsga követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szerepl követelmények alapján a munkaközösségek, illetve a szaktanárok állapítják meg. A követelményeket és az értékelés szabályait az iskola pedagógiai programja és házirendje tartalmazza. A tanulmányok alatti vizsgák állhatnak írásbeli, szóbeli és gyakorlati vizsgarészekből.

- A tanulmányok alatti vizsgákon iskolánkban az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgát tenniük a tanulóknak:

tantárgy	írásbeli	szóbeli	gyakorlati
magyar nyelv és irodalom	igen	igen	igen
idegen nyelv	igen	igen	igen
matematika	igen	igen	igen
etika/hit és erkölcs	igen	igen	igen
környezetismeret	igen	igen	igen
ének -zene	igen	igen	igen
vizuális kultúra	igen	igen	igen
történelem	igen	igen	igen
technika- és életvitel	igen	igen	igen
informatika	igen	igen	igen
testnevelés	igen	igen	igen
természetismeret	igen	igen	igen
biológia -egészségtan	igen	igen	igen
földrajz	igen	igen	igen
kémia	igen	igen	igen
fizika	igen	igen	igen
tánc- és dráma	igen	igen	igen

Értékelés: Az iskola helyi tantervében meghatározottaknak megfelelően.

A vizsgák rendje:

?Az iskola pedagógusai jeleznek az adott tanuló osztályfőnökének, ha a tanulónak elreláthatóan osztályozó vizsgát kell tennie. Az osztályfőnökök legkésőbb egy hónappal a félévi és év végi osztályzatok lezárása előtt összegyűjtik és leadják az intézményvezetőnek azon tanulók névsorát (osztályukra vonatkozóan), akik számára osztályozó vizsgát kell szervezni.

?Az intézményvezet - a nevel testület döntésének megfelelő en - gondoskodik az osztályozó vizsgák megszervezésér l.

?A vizsgákra a vizsgázó tanulónak nem kell írásban jelentkeznie. A vizsga-bizottság munkáját és a vizsgát az iskola intézményvezet je készíti el . Kijelöli a vizsga id pontját, kiadja a vizsgával kapcsolatos feladatokat, megbízásokat. Intézkedik arról, hogy a vizsgázó tanuló és szülei, a vizsga napját megelő z en legalább két héttel írásbeli értesítést is kapjanak a vizsga id pontjáról és helyér l.

?Tanulmányok alatti vizsgát a vizsgázó háromtagú bizottság el tt teszi. A bizottság elnökét és tagjait az intézményvezet jelöli ki. A vizsgabizottság elnöke felel a vizsga szakszer és jogszer megtartásáért, a vizsga szervezéséért. A bizottság határozatát szótöbbséggel hozza.

?A tantárgyanként és évfolyamonként meghatározott vizsgarészekb l az adott tárgyat készít szaktanárok – a megjelölt követelmények alapján kérdéseket (tételeket) állítanak össze. Vizsgarészenként 15-15 tétel közül húz egyet-egyet a vizsgázó. A feleletek tantárgyankénti összesítése alapján történik a vizsgázó értékelése. A vizsga befejezése után a vizsgabizottság elnöke közli a vizsga eredményét. A vizsga eredményét az osztályf önk írja be a törzskönyvbe, bizonyítványba és az osztálynaplóba. A tanulmányok alatti vizsgák nem nyilvánosak. A vizsgán a vizsgázó és a vizsgabizottság tagjai jelen. A vizsgákról jegyz könyvet kell készíteni. A vizsga jegyz könyveket az iskolatitkár az irattárba helyezi és gondoskodik az irattári terv szerinti meg rzésér l.

? Az osztályozó- és javítóvizsgáról igazolatlanul távol maradó tanuló tanulmányait az osztály megismétlésével köteles folytatni. Igazolt távollét esetén az intézményvezet újabb vizsgaid pontot jelöl ki.”

?Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit az iskola helyi tanterve tartalmazza.

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

1.a 21 tanuló, 1.b 22 tanuló, 1.c. 21 tanuló, 1.d 21 tanuló,  
2.a 22 tanuló, 2.b 20 tanuló, 2.c. 22 tanuló, 2.d 20 tanuló,  
3.a 24 tanuló, 3.b 24 tanuló, 3.c. 24 tanuló, 3.d 24 tanuló,  
4.a 19 tanuló, 4.b 18 tanuló, 4.c. 17 tanuló, 4.d 19 tanuló,  
5.a 24 tanuló, 5.b 23 tanuló, 5.c. 22 tanuló, 5.d 23 tanuló,  
6.a 20 tanuló, 6.b 20 tanuló, 6.c. 20 tanuló, 6.d 19 tanuló,  
7.a 16 tanuló, 7.b 17 tanuló, 7.c. 18 tanuló, 7.d 18 tanuló,  
8.a 21 tanuló, 8.b 20 tanuló, 8.c. 22 tanuló, 8.d 17 tanuló,

Utolsó frissítés: 2021. 11. 09.

## **7. Speciális közzétételi lista alapkú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

### **Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapkú és a továbbképz évfolyamok száma:**

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapkú és a továbbképz évfolyamok száma

A Nádudvari Zeneiskola 55 évvel ezel tt, 1963. szeptember 1-én nyitotta meg kapuit az intézményes zeneoktatás számára. Önkormányzati döntés szerint 2011. szeptember 1-t l a mai napig az Alapkú M vészeti Iskola a Kövy Sándor Általános Iskola intézményegységeként folytatja munkáját. Ebben a formában az intézményegységnek nem volt min sítése.

Jelenleg m köd tanszakok:

zenem vészet – tanulói létszám: 115 f

zongora

szintetizátor-keyboard

fuvola

furulya

trombita

gítár

szolfézs (zeneismeret el képz )

táncm vészet - tanulói létszám: 50 f

moderntánc

társastánc

képz - és iparm vészet - tanulói létszám: 44 f

grafika és festészet

kerámia

A 2021/2022-es tanévben m vészeti képzésben résztvev tanulói létszám: 209 f

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

Nemzetközi eredmények:

A Természetvédelem Határtalan – Nemzeti Parkok Baráti klubja Hortobágy Nemzetközi verseny – VII. hely, IX. hely

Országos eredmények:

„Rigó Énekeljen” Kárpát-medencei országos csapatverseny - I. hely, 2 II. hely

Szirmai Környezetismeret – környezetvédelem országos csapatverseny - V. hely, VIII. hely

Hermann Ottó országos term. ism.-i verseny - IX. hely

„Szép magyar beszéd” – Kazinczy-díj Alapítvány - Bronz Kazinczy-jelvény

F nix Online Mesemondóverseny - II. hely

Kaán Károly XXIX. Országos Termászet- és Környezeteismeret Verseny középdönt je – IX. hely, XI. hely

KerekEmese Történelmi Országos Verseny – VII. hely

Kossuth Szövetség „Fel, fel vitézek a csatára...” cím országos pályázata – 4 arany min sítés, 3 ezüst min sítés

MATEKGURU országos forduló – V. hely

Kazinczy Szép Magyar Beszéd országos dönt – bronz min sítés

Országos Honismereti verseny - Országos IX. hely

Szirmai Környezetismeret – környezetvédelem országos csapatverseny III. hely, V. hely

Medve Matek Országos Szabadtéri Matematikaverseny – 2 ezüst min sítés, 1 bronz min sítés

„Magyarország jó tanulója, jó sportolója” – 2020 – 7 f

**A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

Tanulmányi eredmények

Megeyi eredmények:

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei forduló – XX. hely

Tudásbajnokság megyei dönt – I. hely, II. hely, III. hely

MATEKGURU megyei forduló – I. hely, II. hely, III. hely, IV. hely

Országos Honismereti verseny - Megyei VIII. hely

Sport eredmények:

Az Aerobik Magyar Kupa 1. forduló Kozármisleny - UP2 Step Aerobik VII. hely, Challenge Aerobik IX. hely

Az Aerobik Magyar Kupa 1. forduló Kozármisleny - UP1 Step Aerobik II. hely, Challenge Aerobik V. hely

Aerobik Magyar Bajnokság Budapest - UP 1 Step Aerobik VI. hely, Challenge Aerobik VI. hely

XII. Arena-Hód Faktor Kupa úszóverseny Hódmez vásárhely - 100m hátúszás II. hely, 50m hátúszás VI. hely, 200m hátúszás VII. hely

Delfin, Cápa, Gyermek Regionális Országos Bajnokság – 200m hátúszás II. hely, 100m hátúszás I. hely

„Mozgásban a megye” – I. hely

Magyar Kupa 1. forduló Nyíregyháza – UP2 Basic Aerobik I. hely

Magyar Kupa 1. forduló Nyíregyháza – UP2 Challenge Aerobik I. hely, II. hely, UP2 Step Aeobik II. hely, V. hely

Letizia „Nyitnikék” 3D 2021 versenyen II. helyezés

Ki-Keleti Kupa 4. forduló - Ol gyerek és férfi kategóriában III. helyezés,

Ol gyerek kategóriában III. helyezés

Sárrétudvari Örömjász verseny – III. hely

Asszonyboldogító íjász versenyen – III. hely

**Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

## A hagyományos rendezvényeink

Rendezvényeink és versenyek kiváló alkalmat jelentenek a bemutatkozásra és a kitekintésre. Általuk számot tudunk adni az elvégzett munkáról, a megmérettetések lehetőséget biztosítanak új célok megfogalmazására.

Zene Világnapja 1975-ben az UNESCO Nemzetközi Tanácsa Yehudi Menuhin kezdeményezésére október 1-jét A ZENE VILÁGNAP-ja rangjára emelte. E naphoz kapcsolódva a Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola művészeti munkaközösségének pedagógusai és növendékei minden esztendőben települési szinten kis mértékben sorral tisztelgnek a zenei nagyságok előtt.

Zenei Műveltségi Vetélkedő egy-egy jeles évfordulóhoz kötődve minden év november első hetében kerül megrendezésre. Idén Erkel Ferencre emlékeztünk és töltöttünk együtt jó hangulatú, értékes délutánt.

szüneti növendék hangverseny A november 3. hetében megrendezésre kerülő program lehetőséget ad a hangszeres növendékek bemutatkozására, melyre a járványügyi helyzet miatt elmaradt. Az iskolánk konferenciatermében tartott rendezvényt minden alkalommal nagy szülői érdeklődés mellett tartunk meg.

Adventi - Karácsonyi hangverseny Advent a karácsonyra való lelki felkészülés, a várakozás, a reménykedés időszak. A világ és benne mi, emberek készülünk fogadni a szent ünnepet, amely már idővel időközönként a szeretet, a boldogság, a meghittség napja. Az ünnepi hangulat természetes egyik állomása a művészeti iskola hangversenye, ahol a zene- és táncművészetben tanuló növendékek legkiválóbbjai karácsonyi produkciókkal mutatkoznak be a kortársak, szülőik és nevelőik előtt. A legemelkedettebb pillanat minden alkalommal a kamarazenekar és az énekkar közös produkciója.

Gyórhallási verseny iskolai megmérettetése a szolfézscsoportok tanulói számára.

Zongora-Bongó hangszeres házi versenyen a zongora, szintetizátor-keyboard, furulya, fuvola, trombita és gitár tanszakokon tanuló növendékek mérik össze tudásukat az öt tagú szakmai zsűri előtt. A versenyszabályzat alapján, az elért eredmény függvényében arany, ezüst és bronz minősítés szerezhető. Az a növendék, akinek produkcióját minden zsűritag maximális pontszámra értékeli, kiemelt arany minősítésben részesül.

Rubin Cipő és Mozgásművészeti Minősítő és Tehetségkutató verseny meghirdetett megyei szintű rendezvényünk. Aranyhangszál Minősítő és Tehetségkutató ének versenyünk bízunk benne, hogy a tavasz folyamán megrendezésre kerülhet. A nádudvari és a környező települések általános és alapfokú művészeti iskolák tehetségei klasszikus és könnyűzenei énekes produkciókkal készültek a megmérettetésre.

A félévet és a tanévet tanszaki hangversenyekkel, táncgálával zárja a művészeti iskola. Iskolánk aulája folyamatos kiállítótere a képzés- és iparművészeti tanszak növendékei által készített munkáknak.

Minden rendezvényünk nyilvános, szeretettel várjuk az érdeklődő kollégákat, szülőket.

## A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

A Kövy Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola művészeti közössége aktív közreműködője minden városi és iskolai rendezvénynek, a zene- és táncművészetben tanuló növendékeink produkciói üdítő színfoltjai a városi és iskolai szintű ünnepi megemlékezéseknek, közreműködői a kiállítások megnyitójának, a Városnapi és Pásztornapi programoknak.

A partnerintézmények (óvoda, idősotthon) szintén nagy szeretettel fogadják művészeti növendékeink produkcióit a saját rendezvényeiken.

Városi és megyei szintű programjaink/hangverseny a zene világnapján, az adventi - karácsonyi hangverseny, tánc- és ének minősítő megyei versenyek/ nyilvánosak, az érdeklődő szülőik és a településünkre látogató vendégek betekintést kapnak a munkánkba. Megtehetjük, hiszen a rendezvényeinknek az Ady Endre Művelődési Központ és Városi Könyvtár imponáló színházterme ad otthont.

Iskolai rendezvényeink/házi versenyek, tanszaki növendék hangversenyek, kiállítások/ szintén jó alkalmak a széles körű bemutatkozásra. Az intézmény 120 fős befogadására alkalmas konferencia terme, az első és a második emelet aulái méltó környezetet biztosítanak a színvonalas produkciók bemutatkozására, és a minősített képzés- és iparművészeti alkotások kiállítására.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 09.

## 8. Működését meghatározó dokumentumok



Szervezeti és működési szabályzat:

[http://12.kir2info.kir.intra/kir2\\_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031053-0](http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031053-0)

Házirend:

[http://12.kir2info.kir.intra/kir2\\_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-031053-0](http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-031053-0)

Pedagógiai program:

[http://12.kir2info.kir.intra/kir2\\_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-031053-0](http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-031053-0)

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2021. november 09.**